



Valoración formativa

Señale, por favor, con una "X" la calificación que le merece la acción formativa de referencia, en los siguientes aspectos. Si la considera positiva marque la " , " bajo el signo (+), y si la considera negativa, bajo el signo negativo (-).

El único objetivo de este estudio, es desarrollar y mejorar el servicio que ofrecemos. Por este motivo, la información será tratada de forma global, a través de herramientas estadísticas. Agradecemos su colaboración y le instamos a evaluar los aspectos relativos a la formación que se presentan a continuación con toda sinceridad.

Muchas gracias.

Contenido

	-	0	+
Amplitud de respuesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Claridad en la estructura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ajuste a lo que Vd. esperaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicabilidad de los contenidos en su trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equilibrio teoría-práctica.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Medios materiales

	-	0	+
Materiales suficientes.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación de los manuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega puntual.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merece la pena conservarlos como material de consulta.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación de los medios audiovisuales.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confortabilidad del mobiliario.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estado del mobiliario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instalaciones

	-	0	+
Adecuación de la temperatura.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adecuación del espacio.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Higiene en las instalaciones.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad en las instalaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesibilidad a las instalaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Organización

	-	0	+
Horario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duración.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información u orientación al alumno por parte del personal de Productivitas.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Monitor

	-	0	+
Se ajusta a la programación inicial.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aclara las dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explica con claridad.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conoce de la materia.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad en el comienzo de las sesiones.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estimula la participación de los alumnos.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza la cantidad de ejercicios necesaria para facilitar la comprensión de la materia.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispone de los medios de apoyo didácticos adecuados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>